

Innowacja pedagogiczna.

„Kolorowe przytulanki”



Autorki : mgr Małgorzata Drozdek

mgr Wioletta Szypowska

Założenia ogólne:

Każdy rodzaj kontaktu ze sztuką rozwija i kształtuje osobowość człowieka. Zajęcia twórcze wyrabiają pożądane cechy osobowości, pobudzają kształtowanie i rozwijanie uzdolnień, urzeczywistniają marzenia i pragnienia. Zajęcia kreatywne tak zwana rewalidacja twórcza czy terapia sztuką przyczynia się do podnoszenia samooceny, świadomości, rozwija umiejętności interpersonalne, uwalnia nagromadzone emocje i stresy, daje lepsze możliwości poznania siebie. Aktywność twórcza osób niepełnosprawnych intelektualnie jest jedną z form samorealizacji. Dzięki różnym działaniom podejmowanym w ramach szeroko pojętej sztuki osoby te mogą wyjść poza ograniczenia i doświadczyć radości, zadowolenia i satysfakcji płynących z wykonywania pracy, jaką jest powstałe dzieło.

Pracując z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie zauważyłam jak bardzo lubią oni zajęcia praktyczne i ile radości, i bogatych wrażeń dają im własnoręcznie wykonane przedmioty, które są urzeczywistnieniem ich pomysłów oraz projektów. Prace ręczne znalazły uznanie w szkole ze względu na swoje walory kształcące, wychowawcze i praktyczne. Kształcą oko i rękę, wyrabiają smak estetyczny, przyzwyczajają do wysiłku, uczą wytrwałości i znajdują zastosowanie w życiu.

Różnego rodzaju prace ręczne mogą mieć dla młodzieży następujące działanie: diagnostyczne, terapeutyczne, stymulujące rozwój, przywracające sprawność i wreszcie ogromny walor uspokajający. Zajęcia takie mogą rozwijać myślenie twórcze, wyobraźnię przestrzenną, spostrzegawczość, ułatwiają zapamiętywanie, uczą prostoty. Prace ręczne znalazły uznanie w szkole ze względu na swoje walory kształcące, wychowawcze i praktyczne. Dodatkową cechą tych zajęć jest poznanie właściwości i zastosowań przetwarzanych materiałów oraz technik przetwarzania. Na zajęciach tych młodzież ma szansę zaprezentować wykonane przez siebie wyroby, ma możliwość poszerzenia wiadomości i umiejętności potrzebnych do wykonania określonego zadania.

Program zajęć innowacji obejmie uczniów klas II i III Szkoły Przystosabiającej do Pracy. Będzie dotyczył projektowana oraz szycia maskotek „przytulanek” dla dzieci młodszych .

W naszym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym pobierają naukę uczniowie od 8 roku życia. Są oni oderwani od rodziny, znajomych i bliskich. Zmieniają swoje dotychczasowe środowisko bycia. Szkoła jest dla nich nowym i nieznanym światem. Część z tych uczniów w tygodniu mieszka w internacie. Nasz Ośrodek stwarza świetne warunki rozwojowe , rewalidacyjne i opiekuńczo- wychowawcze dla uczniów. Dlatego ze starszymi uczniami Ośrodka, doszliśmy do wniosku, że „kolorowa przytulanka” będzie dla maluchów świetną zabawką. Obcowanie z nią uczy dziecko wyrażać emocje i uczucia, dają poczucie bezpieczeństwa. Odgrywają one ogromną rolę w życiu każdego dziecka. Pomagają one przejść pewnie etap w życiu, który polega na stopniowym oddalaniu się od mamy, rodziny i bliskich. Ulubiona przytulanka daje poczucie bezpieczeństwa, pomaga w zasypianiu, ułatwia adaptację w nowych warunkach. Zabawka jest to przedmiot do zabawy, który daje możliwość zdobywania wiedzy i doświadczenia, kształtuje umiejętności i sprawności, pobudza aktywność poznawczą, twórczą, ruchową, wspomagając społeczny i emocjonalny rozwój dziecka. Tworzy jego własny, magiczny i bardzo kolorowy świat. Pozwala mu zająć się czymś na wiele godzin i kształtuje jego wyobraźnię oraz kreatywność.

Wychowawcza rola zabawki polega w wczesnym okresie na kształtowaniu pożądanych cech rodzącej się osobowości dziecka, na stwarzaniu mu warunków do budzenia się i rozwijania pierwszych zainteresowań.

Cele innowacji

Cel główny:

Nabywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności praktycznych związanych z szyciem maskotek - przytulank .

Aktywizowanie uczniów do twórczego działania .

Cele szczegółowe :

1.Ukazywanie uczniom, w jaki sposób różne materiały mogą stać się pożytecznym narzędziem w pracy, nauce i zabawie.

2.Kształtowanie postawy bezpiecznego posługiwania się różnymi materiałami i narzędziami krawieckimi.

3.Kształtowanie uzdolnień manualnych.

4. Kształtowanie postawy poznawczej i twórczej.

5.Kształtowanie umiejętności prawidłowej oceny przydatności wykonywanych wyrobów w życiu codziennym.

6.Doskonalenie techniki szycia.

7. Planowanie procesu twórczego oraz prawidłowa organizacja warsztatu pracy .

Cele pośrednie:

1.Uzupełnianie metod i form pracy dydaktycznej i wychowawczej o elementy twórczego działania młodzieży.

2.Kształtowanie u uczniów postawy starannego i dokładnego wykonania pracy .

3.Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie.

Harmonogram działań

1. Utworzenie zespołu koordynującego działania w ramach innowacji .
2. Skompletowanie bazy dydaktycznej oraz pomocy wykorzystywanych w ramach zajęć.
3. Opracowanie harmonogramu zajęć, zapoznanie z nimi członków Rady Pedagogicznej, nauczycieli uczących przedmiotu przysposobienia do pracy w Specjalnej Szkole Przysposabiającej do Pracy oraz uczniów .
4. Praktyczne zapoznanie się uczniów z ręcznymi sposobami i technikami wykonywania wyrobów użytkowych .
6. Obdarowywanie młodszych dzieci wykonanymi przytulankami (Mikołaj, Dzień Dziecka, nagroda z udział w różnych konkursach)
7. Analiza informacji zwrotnej na temat innowacji pedagogicznej na podstawie oceny prac użytkowych wykonanych przez uczniów .

Spodziewane efekty

Uczeń :

- zna podstawowe narzędzia i przybory krawieckie oraz prawidłowo się nimi posługuje

- planuje proces wytwórczy

- wykonuje wyroby użytkowe

- wykorzystuje w praktyce umiejętność szycia

- przygotowuje sobie warsztat pracy

- starannie i dokładnie wykonuje prace

- posiada poczucie chęci wykonywania prac użytkowych na potrzeby innych

Struktura organizacyjna innowacji

Koordynatorem przedsięwzięcia oraz realizatorem zajęć będą nauczyciele uczący przedmiotu przysposobienie do pracy w klasach II i III Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy . Zajęcia będą się odbywały według opracowanego harmonogramu i będą stanowiły rozszerzenie treści programowych z przedmiotu przysposobienie do pracy .

Proponowana innowacja może być realizowana w oparciu o posiadaną bazę i nie wymaga dodatkowych nakładów .

