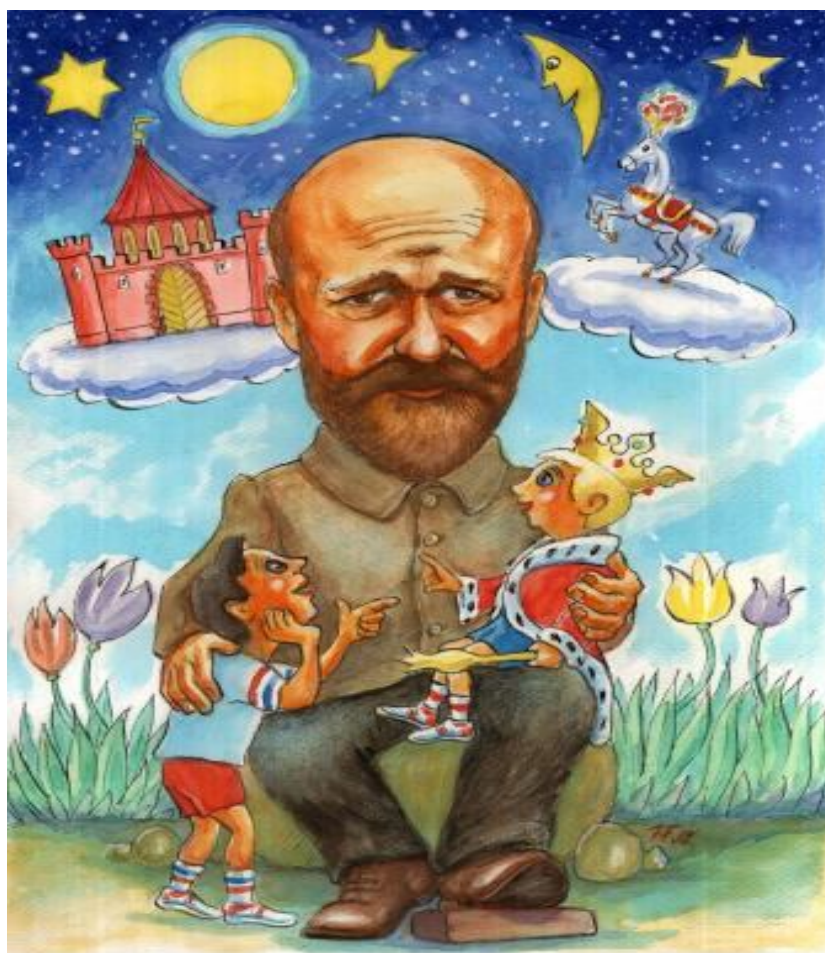


PROJEKT INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

„NASZE KORCZAKOWO”



AUTORZY: mgr Monika Aniszkiewicz-Hawryluk

mgr Danuta Jewłoszewicz

mgr Ewa Maślanka

Założenia ogólne:

W tym roku szkolnym (maj 2015) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żaganiu będzie obchodził uroczystość nadania placówce imienia i sztandaru. Uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły wybrali za patrona wspaniałego pedagoga i przyjaciela dzieci - Janusza Korczaka. W związku z tym przez cały rok szkolny w szkole podejmowane są przedsięwzięcia mające na celu przybliżenie społeczności szkolnej sylwetki przyszłego patrona.

Janusz Korczak a właściwie Henryk Goldszmit, nazywany przez wszystkich Starym Doktorem, urodził się w 1878r., zmarł w sierpniu 1942r. Był on pedagogiem, pediatrą, pisarzem oraz prekursorem walki o prawa dziecka. Korczak był twórcą słynnego antyautorytarnego systemu wychowania.

Szczególnie interesował się szkolnictwem, szpitalami dziecięcymi oraz bezpłatnymi czytelniami dla dzieci i młodzieży. Był współzałożycielem Domu Sierot dla dzieci żydowskich w Warszawie, który działał w latach 1912-1942. Następny sierociniec „Nasz Dom” był wybudowany dla dzieci polskich (1919-1936).

Janusz Korczak żądał równouprawnienia dziecka, poważnego traktowania spraw dzieci i młodzieży, szacunku dla najmłodszych i pokrzywdzonych przez los.

Napisał wiele książek dla dzieci (min. „Król Maciuś I”, „Bankructwo Małego Dżeka”, „Kajtuś Czarodziej”, „Kiedy znów będę mały”) oraz dzieła pedagogiczne, np. „Jak kochać dziecko”, „Prawo dziecka do szacunku”.

W latach 1926-1930 redagował gazetkę „Mały Przegląd”, która była pismem kierowanym do dzieci. Był też autorem radiowych pogadank , gdzie głosił prawa dziecka oraz obronę tych praw.

W 1942 roku zginął wraz ze swoimi podopiecznymi w obozie zagłady w Treblince.

W związku z nadaniem placówce imienia tego wielkiego człowieka autorki postanowiły opracować i wprowadzić do realizacji w roku szkolnym 2015/2016 innowację pedagogiczną mającą na celu wyposażenie uczniów w szerszą wiedzę i utrwalenie dotychczas posiadanej o patronie szkoły Januszu Korczaku. Innowacja została zatytułowana „Nasze Korczakowo”. Nazwa kojarzyć się ma z nazwą miejscowości, czyli tzw. Małą Ojczyzną, czymś bliskim dla uczniów, znanym, przyjaznym, tym samym bezpiecznym.

W założeniu auterek innowacja przyniesie efekt w postaci poszerzenia wiedzy uczniów dotyczącej życia, twórczości i dokonań wielkiego pedagoga.

W trakcie zajęć uczniowie będą poznawali życie Janusza Korczaka, jego działalność pedagogiczną. Zostaną zapoznani z opracowanym przez niego dekalogiem praw dziecka, poznają szerzej wybrane utwory. Zapoznają się z ciekawostkami na temat Starego Doktora poprzez oglądanie filmów o nim, ekranizację książek, czytając wiersze mu poświęcone. Uczniowie będą korzystali z różnych źródeł informacji: książki, publikacje, zasoby biblioteki szkolnej i miejskiej, Internet.

W ramach zajęć uczniowie będą mieli za zadanie przygotować apel z okazji nadania szkole imienia Janusza Korczaka.

Niniejsza innowacja obejmuje wybrany obszar pracy pedagogicznej placówki, jakim jest realizowanie zadań o charakterze dydaktycznym i wychowawczym.

Cele innowacji:

Cel główny: poszerzenie i utrwalenie wiedzy dotyczącej Janusza Korczaka.

Cele szczegółowe:

- zapoznanie z życiem, pracą i twórczością Korczaka

- utrwalanie posiadanej wiedzy związanej z Korczakiem
- zapoznanie z wybranymi utworami autora
- utrwalenie znajomości praw dziecka i ich respektowanie w życiu szkolnym
- rozwijanie twórczej aktywności dziecka
- rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów
- tworzenie możliwości samodzielnego podejmowania działań twórczych
- aktywne i racjonalne spędzanie czasu wolnego
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

Uczestnikami zajęć mają być uczniowie gimnazjum specjalnego, niepełnosprawni intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Spodziewane efekty

W założeniu autorek innowacji poprzez stopniową realizację zajęć uczniowie powinni

- poszerzyć wiedzę na temat patrona szkoły
- znać i respektować prawa swoje i innych
- rozwinąć swoje umiejętności czytelnicze
- rozwinąć wyobraźnię i ekspresję twórczą
- utrwalić umiejętność współpracy w grupie.

Harmonogram działań:

1. Utworzenie zespołu uczniów, którzy będą uczestnikami innowacji.
2. Opracowanie planu pracy i skompletowanie pomocy dydaktycznych do zajęć.
3. Zapoznanie uczniów i rodziców z planem działań.
4. Prowadzenie przedsięwzięć związanych z wdrażaniem innowacji.
5. Ewaluacja działań.

Struktura organizacyjna innowacji:

Realizatorami niniejszej innowacji będą autorki, pracujące z młodzieżą uczęszczającą do gimnazjum specjalnego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Czas trwania innowacji:

Czas trwania innowacji przewidziany jest na rok szkolny 2015/2016, jedną godzinę tygodniowo w ramach zajęć pozalekcyjnych dla uczniów.

Dla prowadzących będą to godziny do realizacji przewidziane Ustawą z dnia 21 listopada 2008 r. o zmianie ustawy -Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 1, poz.1, art.42, ust.2 z dnia 21 listopada 2008 r.).

Innowacja nie wymaga nakładów finansowych.

Ewaluacja:

Ewaluacji będzie podlegać:

- atrakcyjność programu dla uczniów
- praktyczność i użyteczność, to znaczy w jakim stopniu uczniowie zostaną wyposażeni w wiadomości i umiejętności, które będą stosować w życiu codziennym
- skuteczność zastosowanych metod i form pracy.

Narzędzia badawcze: ankiety dla uczniów, zadania kierowane do uczniów (umiejętności praktyczne), wywiady - opinie uczestników innowacji, ich rodziców, członków społeczności szkolnej.

